

Zwischenprüfung mal anders – ein Erfahrungsbericht von zwei Berufsbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz

Helga Becker-Merl, Anika Croll, Angelica Steinker

Der folgende Beitrag skizziert ein mögliches Format für die Zwischenprüfung in Rheinland-Pfalz. Zwei Berufsbildende Schulen (Kusel und Saarburg) haben sich dazu entschlossen, die länderspezifischen Vorgaben gemeinsam in Anlehnung an das OSCE-Format, ergänzt um einen mündlichen und einen schriftlichen Teil, umzusetzen. Ziel war es unter anderem, den enormen Aufwand zu minimieren und von der gemeinsamen Expertise und den gemeinsamen Erfahrungen zu profitieren.

Es folgt ein Auszug aus dem Beitrag und die verwendete Literatur.

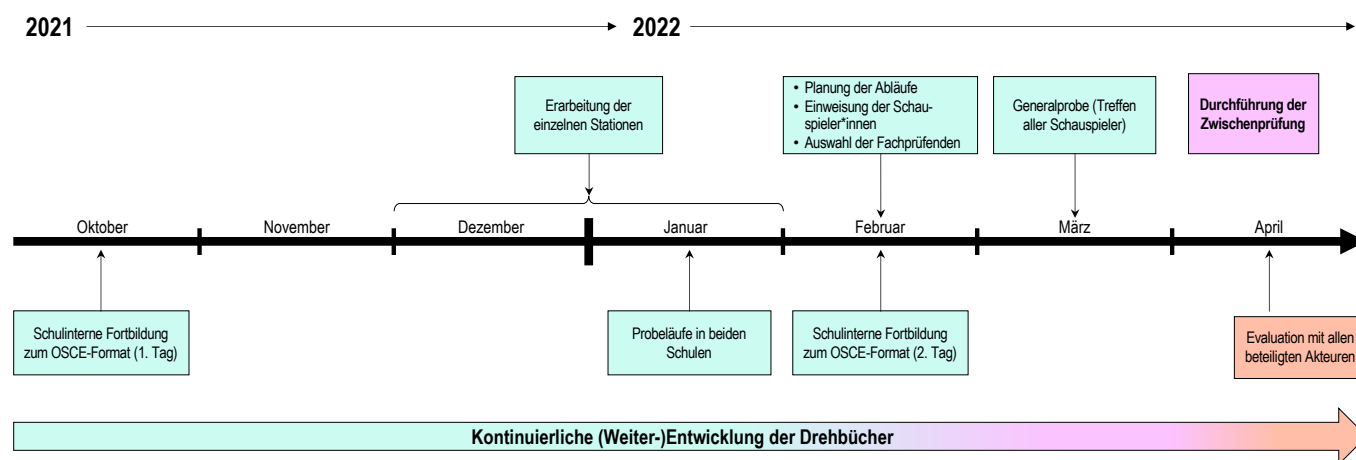


Abb. 1: Zeitstrahl des Projektes mit Beginn im Oktober 2021 und Ende im April 2022

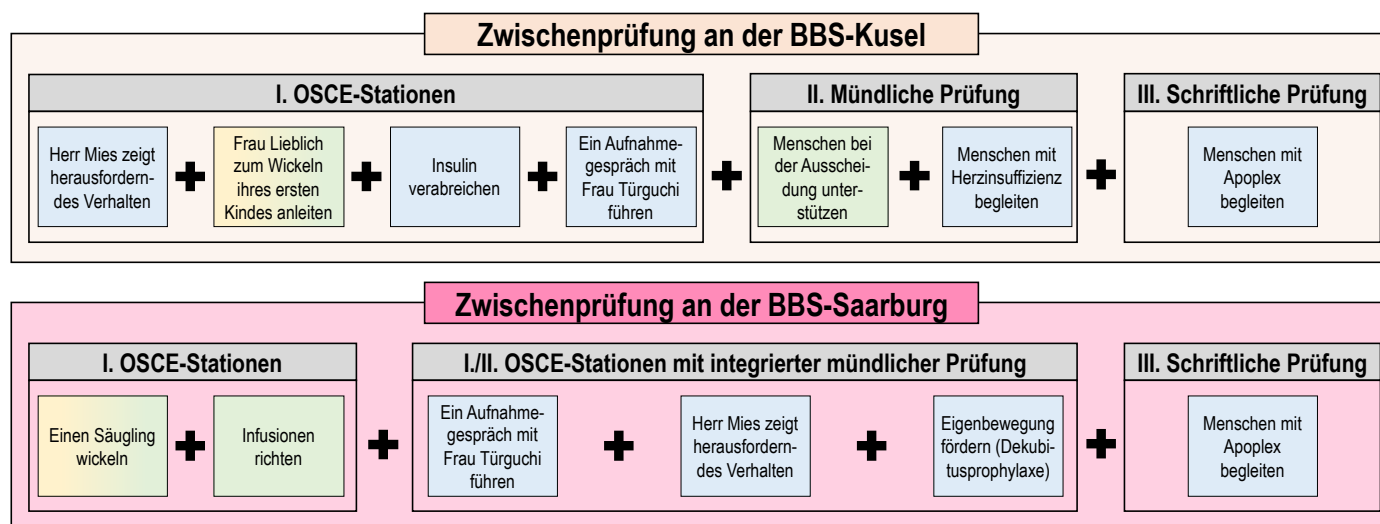


Abb. 3: Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Bestandteilen der Zwischenprüfung an den beiden Schulstandorten

Literatur

- Schlegel, C. (2018a). Objective structured clinical examination (OSCE). In C. Schlegel (Hrsg.), *OSCE – Kompetenzorientiert Prüfen in der Pflegeausbildung. Einführung und Umsetzung von OSCE-Stationen* (S. 1-8). Berlin: Springer.
- Schlegel, C. (2018b). Drehbuch. In C. Schlegel (Hrsg.), *OSCE – Kompetenzorientiert Prüfen in der Pflegeausbildung. Einführung und Umsetzung von OSCE--Stationen* (S. 17-22). Berlin: Springer.